

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2023./2024.
Područne škole



Benkovac, rujan 2023.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC	3
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	4
PODRUČJA KURIKULUMA	5
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 1-4 razred	6
Dopunska nastava-Matematika 1-4 razred	7
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5-8 razred	8
Dopunska nastava-Povijest 5 razred	9
Dopunska nastava-Kemija 7 razred	10
Dopunska nastava-Kemija 8 razred	11
Dopunska nastava-Engleski jezik 5-8 razred	12
Dodatna nastava- Engleski jezik 5-8 razred	13
Dodatna nastava-Hrvatski jezik 5-8 razred	14
Dodatna nastava-Matematika 1-4 razred	15
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Izvanučionička: Benkovački sajam 1-4 razred	16
Terenska nastava: Vransko jezero 1-4 razred	17
Posjet izvan škole: Kino/Kazalište lutaka 1-4 razred	18
Izvanučionička nastava: Godišnja doba 1-4 razred	19
Izvanučionička nastava: kulturno povijesni spomenici zavičaja 1-4 razred	20
Jednodnevni izlet – Skradin-Sokolarski centar-Šibenik	21

Jednodnevni izlet-Sokolarski centar-Zlarin-Šibenik 5 razred	22
Višednevni izlet učenika 7 razreda	23
Posjet gradskoj/školskoj knjižnici i Vatrogasnom domu	24
Posjet Vukovaru 8 razred	25
Posjet kinu – engleski jezik 5-8 razredi	26
Posjet zavičajnom muzeju grada Benkovca 5-8 razred	27
Škola u prirodi	28
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Dramsko-scenska skupina	29
Likovna grupa	30
Sportska skupina-1-4 razred	31
Sportska skupina-5-8 razred	32
Mini rukomet – Stolni tenis	33
Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje	34
Učenička zadruga - Aronija	35-36
Tjelesno zdravstvena kultura	37
Projekt Šafran	38
Božićni sajam	39
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Školski preventivni program	40-41
Socio-emocionalno učenje u razredu	42-43
Coping Cat	44-45
CAP-sprječavanje napada na djecu	46

Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21
Klasa:011-03/23-02/04
Urbroj:2198-1-20-23-01

Školski odbor Osnovne škole Benkovac, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 4.10.2023. godine, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023. / 2024.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnova škola Benkovac
Adresa: Antuna Mihanovića 21
Tel.: 023 / 68 18 53
Fax.: 023 / 68 41 78
Internet pošta: ured@os-benkovac.skole.hr
Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela: 45

Matična škola : 28

Područna škola: 17
Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikuluma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje

kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- **težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- **razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- **usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- **usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- **samostalnost i razvoj škole,**
- **stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- **lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- **aktivnost, program ili projekt,**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- **ciljevi,**
- **način realizacije,**
- **vremenik,**
- **namjena,**
- **detaljan troškovnik,**
- **način vrjednovanja,**
- **način korištenja rezultata vrjednovanja.**

PODRUČJA KURIKULUMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **DODATNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1-4 razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualan rad -rad u paru i manjim skupinama -rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk.god. 2023./2024. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -anoniman anketni upitnik za učenike -samovrednovanje rada u cilju poboljšanja -listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	fotokopiranje materijala (cca 2 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1-4 razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi -motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad -utvrđivanje gradiva -poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu -razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima -omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda -individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk.god. 2023./2024. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-anoniman anketni upitnik za učenike -samovrednovanje rada u cilju poboljšanja -listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	fotokopiranje materijala (cca 2 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6.,7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa -razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika -razvijanje osjećaja za točnost i urednost -spoznavanje trajnih vrijednosti pročitano književnog djela -bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem književnih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikolina Bljaić, prof. -6. i 8. razredi Diana Trebec, prof. -5. i 7. razredi Maja Matulina, prof - 6. i 8. razredi Roko Miletić, prof. - PŠ Pristeg Anamarija Raspović – 5. razredi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-prilagodavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika -smanjivanje broja činjenica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvodi se po potrebi dok učenik / ca ne pokaže napredak Po potrebi tijekom cijele šk.god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski bez granica 5, 6,7 i 8 Radna bilježnica za dopunski rad i individualizirani pristup Cca 50 kn (po potrebi)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI (PRISTEG 5. RAZRED)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad na dopunskim materijalima (listići i karte). Uvježbavanje sadržaj u cilju ostvarenja ishoda (razina dovoljan i dobar).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava povijesti namijenjena je učenicima koji teže usvajaju ishode i učenicima koji su naišli na teškoće u procesu učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5. razreda. Učiteljica povijesti Marina Ćurković.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s dopunskim materijalima (listići, karte). Rješavanje primjera zadataka koji se učestalo ponavljaju u redovitim provjerama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine po potrebi.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje za i kao učenje na satu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7.RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ponoviti, utvrditi, uvježbati gradivo kemije -omogućiti učeniku popravak ocjene -razvijati interes za predmet -razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pomoci učeniku u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Živana Vranjić Brkljača, prof. Učenik sedmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ponavljati i vježbati s učenikom osnovne ključne pojmove -učenik rješava pripremljene nastavne listice, -rješava zadatke., izvodi pokuse.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-praćenje napredovanja učenika i postizanje pozitivne ocjene iz kemije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 1pak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 8.RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ponoviti, utvrditi, uvježbati gradivo kemije -omogućiti učenicima popravak ocjene -razvijati interes za predmet -razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pomoci učenicima u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Živana Vranjić Brkljača, prof. Učenici osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ponavljati i vježbati s učenicima osnovne ključne pojmove individualno ili u grupnom radu -učenici rješavaju pripremljene nastavne listice, -rješavaju zadatke., izvode pokuse.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-praćenje napredovanja učenika i postizanje pozitivne ocjene iz kemije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 1pak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na postavljanje pitanja glede nejasnoća - poticati učenike na samostalan rad i kritičko mišljenje i razmišljanje - osposobiti učenike da primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu - osposobiti učenike da samostalno donose zaključke .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijati će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prati se rad, zalaganje i napredovanje učenika, a rezultati će biti vidljivi u redovnoj nastavi te se bilježe u ednevnik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u svim tekstovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatskog jezika – dodatna nastava od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -spoznavanje jezičnih pravila i zakonitosti u okviru i izvan okvira zadanih nastavnim programom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - osposobljavanje učenika i njihova priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori hrvatskog jezika i književnosti: Maja Matulina – 6. i 8. razredi Diana Trebec – 5. i 7. razredi Anamarija Raspović – 5. razredi Roko Miletić – PŠ Pristeg Nikolina Bljaić – 6. i 8. razredi Branka Marinović – 7. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kombinacija različitih oblika rada - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski bez granica i ispiti za dodatni rad Slovnica i pravopis hrvatskoga jezika, Papir za kopiranje cca 100 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1-4 razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kroz sate dodatne nastave korištenjem različitih nastavnih metoda -individualan rad - rješavanje problemskih zadataka, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk.god. 2023./2024. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	fotokopiranje materijala (cca 2 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BENKOVAČKI SAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s običajima i kulturom naših predaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama, proširenje znanja školskog gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dolazak školskim autobusom u Benkovac ispred matične škole, šetnja do sajma i razgled
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine (10.-ti u dogovorenom mjesecu)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – VRANSKO JEZERO-VODE ZAVIČAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznati jezero, vodu stajaćicu u zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati Vransko jezero, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, - druženje i igre na svježem zraku - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- odlazak autobusom Vranskog jezera te šetnja uz obalu jezera / promatranje ptica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- ožujak/travanj 2024. god. – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza (cca 7eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZVAN ŠKOLE: KINO-ZADAR/ KAZALIŠTE LUTAKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti lutkarsku predstavu - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu -upoznati kulturno-povijesne spomenike Zadra
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - recepcija kazališne predstave - razvijanje navika posjeta kinu / kazalištu i stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i književnosti - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak autobusom do Zadra - obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika - prisustvovanje kazališnoj / kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza i ulaznice (cca 7 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GODIŠNJA DOBA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promatranje u okolišu u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. (listopad, siječanj, ožujak, svibanj)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI ZAVIČAJA (Asseria, Zavičajni muzej grada Benkovca)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s običajima i kulturom naših predaka. Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama, proširenje znanja školskog gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak na Asseriu dogovorenim prijevozom, razgled uz pratnju lokalnog vodiča - posjet muzeju uz pratnju lokalnog vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine po dogovoru
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, cca 4eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: SKRADIN-SOKOLARSKI CENTAR - ŠIBENIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa osnovnim značajkama primorskog zavičaja te raznolikošću flore i faune kraja. Vožnja autobusom, prometna povezanost zavičaja. Utvrđivanje obrađene nastavne građe. Praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje različitosti zavičaja. Razvoj ekološke svijesti. Kulturno ophođenje i ponašanje učenika izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Shvatiti važnost prometnih povezanosti zavičaja, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prometnim sredstvima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelj područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usluge agencije odabrane natječajem
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj/lipanj 2024.-dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškove snose roditelji (cca 45 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet: Sokolarski centar-Zlarin-Šibenik-5 razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati se sa tajanstvenim životom nebeskih lovaca-sokolova te dublje upoznati svijet grabljivica. U Hrvatskom centru koralja Zlarin na zanimljiv način upoznati se sa stoljetnom tradicijom koraljarstva na tom otoku šibenskog arhipelaga. Posjet Šibenik u gradu sjeverne Dalmacije, smještenom na ušću rijeke Krke u Jadransko more. Posjetiti najznačajnije graditeljsko ostvarenje 15. i 16. st. na tlu Hrvatske. Razvijati kulturnu komunikaciju učenika te primjereno ponašanje u različitim situacijama. Istaknuti važnost poznavanja svoje domovine i njegovanja tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak na izlet koji organizira škola u svrhu ispunjavanja odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici: 5. a - Dijana Trebec, 5. b -Željka Šimunić. 5. c – Lucija Pučo Lacmanović, 5. d - Ivanka Budić-Kralj. 5. Pristeg - Slavica Vrsaljko, učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na izletu, pod stručnim vodstvom, učenici će razgledati sokolarski centar, otok Zlarin i Šibenik po programu agencije. Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima za polazak. Vožnja autobusom do dogovorenog odredišta, edukativno razgledavanje, ručak, slobodno vrijeme učenika. Povratak u večernjim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2023. / 2024 ; svibanj-lipanj
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor o izletu (učenici prosuđuju izlet , druženje, sadržaje, tijek), izrada fotografija, proširivanje znanja iz povijesti, geografije, prirode te korištenje viđenoga u nastavi. Bavljenje istraživačkim radom. Razvijanje znanja i pamćenja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena uključuje prijevoz do odredišta i natrag autobusom turističke klase, osiguranje učenika i profesora, priprema, organizacija puta,

	ulaznice, ručak (ostale stavke po ponudi agencije). Cijena je cca 70,00 € po učeniku, dnevnicе nastavniciма u pratnji.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET - HRVATSKO ZAGORJE ILI ISTRA-7 razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti testiranjem novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenci sedmih razreda, razrednici (Janja Đurić, Matilda Bilokapić, Roko Miletić, Lucija Blaić, Živana Vranjić-Brkljača).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom od Benkovca do odredišta u Hrvatskom zagorju ili Istri te obilazak kulturno- povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Početak ili sredinom rujna 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmenim propitivanjem, razgovorom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena smještaju u hotelu te cijena ulaznica za određene muzeje ili znamenitosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJETI IZVAN ŠKOLE: BENKOVAC: GRADSKA (ŠKOLSKA KNJIŽNICA), VATROGASNI DOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati kulturne i javne ustanove u svom zavičaju te ih razlikovati po njihovoj funkciji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-utvrđivanje / spoznavanje namjene kulturnih i javnih ustanova koje se posjećuju prigodom posjeta izvan škole -uočavanje obveza i dužnosti djelatnika kulturnih i javnih ustanova -pristojno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-dolazak autobusom do Benkovca, šetnja do Gradske knjižnice i vatrogasnog doma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan/listopad 2023.- dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz /pisani izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza – nema (dolaze i odlaze školskim autobusom)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika 8 razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, profesori povijesti, učenici 8 razreda, razrednici, pratnja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmi razredi OŠ Benkovac će posjetiti Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u predviđenom razdoblju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tri dana tijekom školske godine 2023. / 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos , domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na trošak AZOO-a, ostalo prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kinu-izvanučionična nastava iz engleskog jezika za 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-potaknuti učenike na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -potaknuti učenike na komunikaciju na stranom jeziku te razviti vještinu slušanja s razumijevanjem -upoznati se s medijskom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razviti pozitivan odnos prema različitim vidovima kulture te potaknuti učenika na razvijanje kulturnog ophođenja u javnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učitelji engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-organizirani posjet kinu za sve učenike viših razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vođeno pisanje osvrta na pogledani film te razgovor o različitim žanrovima filma i medijskoj kulturi općenito
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-oko 10 eura (učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Zavičajnom muzeju grada Benkovca
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti. Širenje znanja iz zavičajne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti benkovačkog kraja. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica povijesti Željka Šimunić, razrednici 5. – 8. - ih razreda, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnjom posjetiti Kaštel Benković na kojem se smjestio i muzej.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor, prezentacije, uređenje školskog panoa, usmena evaluacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer papir, ljepilo, papir A4

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa osnovnim značajkama brežuljkastog zavičaja te raznolikošću flore i faune kraja. Vožnja autobusom, prometna povezanost zavičaja. Utvrđivanje obrađene nastavne građe. Praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje različitosti zavičaja. Razvoj ekološke svijesti. Kulturno ophođenje i ponašanje učenika izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja o brežuljkastom kraju RH. Shvatiti važnost prometnih povezanosti zavičaja, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prometnim sredstvima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice i učitelj područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usluge agencije odabrane natječajem
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj/lipanj 2024.-dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškove snose roditelji (cca 200eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati jezične sposobnosti, pravilan izgovor, vještine javnog govora, učenje izražajnog čitanja teksta, uputiti učenike u glumu i pravilno korištenje scene u izvođenju kraćih recitacija i igrokaza, poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem, razvijati životni optimizam, upornost i samopouzdanje, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati govorne vještine i samopouzdanje u govoru i nastupu, poticati maštu i proširivati rječnik, znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak sebe i drugih, upoznavanje učenika s različitim prigodama, blagdanima i svečanostima kroz recitacije, igrokaze, literarni izraz i ples
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji područnih razrednih odjela: Bruška - Snježana Kardum, Nadin – Mirena Knez, Rašević – Anamarija Dešpoja, Popovići – Marko Lovrin, Korlat – Sandra Paulin, Lisičić – Marina Brković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup, skupno i pojedinačno igranje uloga – priprema za školske priredbe - program se uvježbava u prostorima škole (najčešće učionica)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk.god. 2023./2024. (35 sati godišnje)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na školskim priredbama (svečana priredba za Božić, za kraj školske godine – Veseli dan), obilježavanje blagdana (Svi Sveti, Sveti Nikola, Uskrs) i prigoda (Dan kruha, Valentinovo, Dan planeta Zemlje, Majčin dan) - stvaranje vlastitih priča, pjesama i igrokaza, čitanje vlastitih izričaja drugim učenicima,

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prigodna odjeća (kostimi, materijali...), papir i ostali troškovi cca 7 – 13 eura po učeniku
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - uređenje interijera škole i doprinos estetskom izgledu škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uređenje interijera škole - izlaganje likovnih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Učiteljice područnih razrednih odjela: Rašević – Marijana Miličević, Podlug – Sofija Žepina, Smilčić – Nevena Dragaš,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- likovni uradci različitih tehnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk.god. 2023./2024. (35 sati godišnje)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualno prema aktivnostima i zalaganju učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- troškovi nabave materijala za određene likovne tehnike i estetsko uređenje škole (cca 30 eura)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – SPORTSKA GRUPA 1-4 razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost - razvijati odgovoran i pozitivan stav prema životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poticanje kolektivnog duha i odgovornosti - promicanje zdravih životnih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Područnog razrednog odjela Buković - Gabrijela Bačić i Dubravka Ivković, PŠ Pristeg – Anita Marušić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti - svladavanje prepreka - vježbanje skokova, naskoka, preskoka i doskoka - svladavanje različitih načina bacanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk.god. 2023./2024. (35 sati godišnje) - jednom tjedno prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualno prema aktivnostima i zalaganju učenika - postignutim rezultatima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTSKA GRUPA – PŠ PRISTEG 5-8 razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glavni cilj aktivnosti je razvijanje svijesti kod učenika prema osobnom zdravlju. Razvijati kod učenika odgovoran pristup prema vlastitom zdravlju. Usmjeravati učenike kako će prepoznati i pravilno izabrati zdrave zdravstvene navike i ponašanja, kako će izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje te razvijati pravilne vještine pri ublažavanju mogućih posljedica narušenog zdravlja. Poticati razvoj djece u zdrave, samopouzdanе, zadovoljne i odgovorne osobe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je razvijati kod učenika preuzimanje brige za vlastito zdravlje. Učenici će usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici viših razreda PŠ Pristeg, Branka Zrilić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati kroz niz sportskih aktivnosti ovisno o vremenu. Većinom kroz mali nogomet i kroz stolni tenis ukoliko ne budu povoljne vremenske prilike te kroz aktivnosti u učionici – usvajanje zdravih prehrambenih navika i upoznavanje s nutritivnim vrijednostima namirnica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno, 35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmenim propitivanjem, razgovorom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lopta za mali nogomet, set za stolni tenis

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – MINI RUKOMET/STOLNI TENIS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima bavljenje športom u kojem mogu iskazati svoj potencijal -pomoći učenicima u organizaciji slobodnog vremena što direktno utječe na kvalitetu njihova života -razvijati odgovoran i pozitivan stav prema životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima -razvijati osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje športa u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja -stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika -razvijanje timskog rada -poticanje natjecateljskog duha -poticati solidarnost i kolegijalnost kao i uvažavanje svojih i protivničkih igrača
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji Područnog razrednog odjela Smilčić – Vedran Kardum i Vedran Ivankov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U /dvorani/igralištu OŠ Benkovac/prostorije područne škole, nastavni sat prema slobodnom terminu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk.god. 2023./2024. (35 sati godišnje) jednom tjedno prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i priznanja - uspješnost nastupa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	po učeniku: cca 4eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje pada Vukovara i Škabrnje u krugu škole paljenjem lampiona i prisjećanjem na stradale žrtve.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenike upoznati sa stradanjima u vrijeme Domovinskog rata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5. – 8. razreda. Učiteljica povijesti Marina Ćurković.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom studenog pred dan pada Vukovara i Škabrnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom studenog u vrijeme redovne nastave.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje za i kao učenje na materijalima koje će izraditi učenici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine = 20 eura.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „ARONIJA“ Sekcija: Eko proizvodi i aromatske biljne vrste
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnih sposobnosti, ustrajnosti i odgovornosti u proizvodnom radu. Razvijati kulturu ophodjenja na javnim mjestima. Upoznavanje učenika sa ljekovitim biljnim vrstama. Izrada ljekovitih proizvoda za pojedine namjene. Razvijanje ekonomičnosti, empatije za druge u nepredvidivim životnim situacijama (održavanje humanitarnih akcija prodajnog karaktera). Razvijanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Spoznati važnost ljekovitih biljnih vrsta na ljudsko zdravlje. Znati samostalno izraditi neke od eko proizvoda, sadnica, te njihovo održavanje. Prezentirati ih na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama. Spoznati načine očuvanja prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditeljica učeničke zadruge i sekcije: Živana Vranjić Brkljača, prof.

	<p>Zainteresirani učenici</p> <p>Tehničko osoblje.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Održavanje postojećih i sadnja novih biljnih vrsta unutar školskog prostora. Izrada sadnica, eko proizvoda, plakata, promatranje, fotografiranje.</p> <p>Vegetativno razmnožavanje pojedinih biljnih vrsta.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika u radu.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Sadni materijal, organska hranjiva, zaštitna sredstva i radni pribor.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NASTAVA TZK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika, samostalnost u radu, etičkim i moralnim načelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenja kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tokom tekuće školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje će vršiti na osnovu rezultata tranzitivnog i finalnog provjeravanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola posjeduje većinu opreme koja je potrebna za realizaciju ovog projekta

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT ŠAFRAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – prijava na međunarodni <i>Crocus project</i> radi dobivanja sadnog materijala i pisanih radionica – sadnja šafrana u krugu škole – vođenje dnevnika o rastu šafrana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – učenike upoznati sa stradanjem djece u vrijeme Drugog svjetskog rata
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – učenici 5. – 8. razreda – učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – od listopada do siječnja tj. do Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – od listopada do siječnja u vrijeme redovne nastave
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – zapise s radionica i evaluacijski obrazac dostaviti Centru za sjećanje na žrtve Holokausta u Irskoj – slike i zapise s radionica dostaviti Memorijalnom centru Jasenovac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine, zemlja za sadnju = 30 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proslaviti blagdan Božića u našoj školi - predstaviti rad škole i humanitarnim karakterom sajma - izrada i prodaja (prezentacija) uporabnih predmeta za Božićni sajam - razvijanje komunikacijskih vještina i poduzetništva kod djece - poticanje zajedništva među djecom, razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti djece i odraslih - priprema za blagdane
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima - učiteljima - djelatnicima škole - roditeljima -razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštovanja raličitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Pučo Lacmanović, Maja Matulina Žarković, Anica Marinović, Marija Mavra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi plan i program rada - nabava potrošnog materijala - likovno-kreativne radionice -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazrena suradnja, suradnja sa skupinama izvananastavih aktivnosti i lokalnom zajednicom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studeni i prosinac 2023.godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -odazivom roditelja i lokalne zajednice -zadovoljstvom sudionika -samovrednovanjem -uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.000,00 €
---	-------------------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
---	------------------------------------

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravog života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja droga i odgoda prvog uzimanja - afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - raščlaniti proces donošenja odluka - povećati razinu osviještenosti o nasilju - smanjiti učestalost nasilja - upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja - identifikacija učenika s potencijalnim socio-emocionalnim teškoćama upitnikom SDQ - prevencija neprihvatljivog ponašanja - jačanje razreda kao zajednice - obilježavanje važnih datuma, rad na predrasudama i mijenjanje stavova - uočavanje stanja i potreba za preventivne aktivnosti po razredima - senzibiliziranje učitelja za preventivna djelovanja - implementacija socio-emocionalnog učenja u razredu - emocionalna pismenost, regulacija emocija - vježbe usredotočene svjesnosti - upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja - kako brinuti o mentalnom zdravlju, kome se obratiti za pomoć - probir učenika s potencijalnim teškoćama mentalnog zdravlja primjerenim upitnicima
---	--

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje tolerancije, prihvaćanje različitosti - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - smanjenje učestalosti nasilnog ponašanja - prevencija rizičnog ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i uporaba droga) – <i>Trening životnih vještina</i> - usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Tanja Gulan, psiholog Marija Pavlaković, pedagog Razrednici Učitelji razredne nastave Učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu ili na terenskoj nastavi
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi tijekom cijele godine od 1.-8. razreda - trening životnih vještina provodi se u 3., 4., 5. i 6. razredima
<p>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja - upitnici - „trening životnih vještina“ priručnik za učenike, priručnik za učitelje i učenike za 3., 4., 5. i 6. razred
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Fotokopirni papir Literatura Drugi potrošni materijal Priručnici</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski preventivni program: Socio-emocionalno učenje u razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - jačanje razreda kao zajednice - zauzimanje za sebe - uočavanje stanja i potreba za preventivne aktivnosti po razredima - implementacija socio-emocionalnog učenja u razredu - emocionalna pismenost, regulacija emocija - vježbe usredotočene svjesnosti (mindfulness) - upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - prepoznavanje i imenovanje emocija - razumijevanje emocija - samoregulacija emocija - razumijevanje tjelesnih promjena koje prate emocije - razvoj socijalnih vještina i adekvatnog reagiranja u različitim situacijama - usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba - prepoznavanje i razlikovanje termina iz područja mentalnog zdravlja (anksioznost, depresivnost, samoozljeđivanje, poremećaji hranjenja i sl.) - znati gdje potražiti pomoć
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tanja Gulan, psiholog Josipa Kardum, učiteljica engleskog i talijanskog jezika Razrednici, učitelji, učitelji razredne nastave Učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu ili na terenskoj nastavi

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- program se provodi tijekom cijele godine od 1.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja - upitnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slikovnica Emociometer inspektora Kroka Druge didaktičke slikovnice o emocijama i samoregulaciji emocija (ljutnja, tuga, sreća, krivnja, razočarenje) Fotokopirni papir Literatura Drugi potrošni materijal Priručnici Računalo Plastifikator i folije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski preventivni program : Coping Cat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Svijest o anksioznosti: Pomoći učenicima da razumiju što je anksioznost i kako se može manifestirati u njihovim životima. - Razvoj vještina: Poučiti djecu nizu strategija suočavanja i vještina rješavanja problema kako bi učinkovito upravljali situacijama koje izazivaju anksioznost. - Regulacija emocija: Pomoći učenicima da prepoznaju i reguliraju svoje emocije kada su suočeni s okidačima anksioznosti. - Izgradnja samopouzdanja: Promicati samopouzdanje i samopoštovanje pružajući alate za suočavanje s anksioznošću i njenim prevladavanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Psihoedukacija: Uvesti učenike u pojam anksioznosti, njezine fizičke i emocionalne simptome te uobičajene okidače koji dovode do anksioznosti. - Kognitivna rekonstrukcija: Pomoći djeci da prepoznaju i izazovu iracionalne ili negativne misli koje doprinose njihovoj anksioznosti. Naučiti ih kako zamijeniti te misli racionalnijima i pozitivnijima. - Hijerarhija izlaganja: Postupno izlagati učenike situacijama ili podražajima koji izazivaju anksioznost na kontroliran i sustavan način, omogućavajući im da razvijaju toleranciju i smanjuju strah. - Tehnike opuštanja: Poučiti učenike različitim vježbama opuštanja, poput dubokog disanja, progresivnog opuštanja mišića i svjesnosti, kako bi upravljali anksioznošću i stresom. - Vještine rješavanja problema: Omogućiti učenicima razvoj vještina rješavanja problema kako bi se nosili s stvarnim situacijama koje potiču njihovu anksioznost. - Igranje uloga i vještine komunikacije: Pružiti priliku učenicima da vježbaju društvene interakcije i vještine asertivnosti kako bi smanjili socijalnu anksioznost. - Tjedne zadaće: Dodijeliti zadatke i vježbe učenicima kako bi prakticirali naučene vještine izvan učionice.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tanja Gulan, psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu ili na terenskoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- program se provodi tijekom cijele godine u prvom razredu i sedmim i osmim razredima
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja - upitnici - Redovna procjena i praćenje napretka ključni su dijelovi programa "Mačak za suočavanje". Učitelji i stručnjaci za mentalno zdravlje trebali bi pratiti napredak svakog učenika kako bi osigurali da učinkovito primjenjuju strategije suočavanja i doživljavaju smanjenje simptoma anksioznosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Coping Cat priručnik Fotokopirni papir Literatura Drugi potrošni materijal Računalo

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM CAP – Child Assault Prevention –program sprječavanja napada na djecu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe - namijenjen je učenicima 2. razreda - provodi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analiza nakon
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CAP tim (učiteljica Asja Blaslov, knjižničarka Anica Marinović, pedagoginja Marija Mavra)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- za svaki razred program se realizira kroz blok sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proces, način realizacije radionica
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	